



法人（事業所）理念		子供が本来持っているポテンシャルを引き出し、成功体験をもとに自己肯定感育む 二次障害を生じさせない強い心と、人を思いやる愛しむ心を育てる	
支援方針		発達支援プログラムを通して、子どもの創造力や想像力、コミュニケーション力、自分で問題を解決できる力と強い心を育みます。 発達段階に応じた運動プログラムでお子様の脳を刺激し、発達の改善や認知能力の向上を図ります。 またチャイルド心理や行動分析心理を通して子どもたちのそれぞれの内面・環境面から課題にアプローチ。	
営業時間		平日 9:00~18:00	送迎実施の有無 あり なし（送迎エリアは要相談）
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> • 毎日の健康チェック • 見通しをもてる可視化したスケジュール • 自身の身の回りの準備や片付け、荷物管理 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> • アーティスティックプログラムで知覚の発達 • 発達段階に応じた運動プログラムで粗大運動（全身）、微細運動（指先など）訓練の実施 • 筋肉の緊張と弛緩を意識したリズム運動の実施 • 感覚統合プログラムの実施 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> • 時間、時計の見える化を図り自身で確認することを意識したプログラム構造 • 空間認知力 ビジョントレーニングプログラムの実施 • 口頭指示やルールの理解と実行 小集団による全体指示への意識を高める • プログラムを通して数量や図形、色等の概念の習得 	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> • 質問や会話を楽しむことができる環境整備 • 異年齢の友達との関わりと利他への理解 • 選択肢を設けた表現しやすい環境支援 • 表情 声 身振り 指差しなど非言語コミュニケーション支援 AAC活用による支援 	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> • 表現力 調整力プログラムの実施 • 小集団での役割分担、協力プログラムの提供 • 相手への言葉掛けや行動 ストラテジーミーティングのロールプレイングの実施と提供 • 順番や順位 イレギュラーな変更に対する対応力を高める 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> • 必要に応じて個別面談を実施 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> • 必要に応じて移行につながるができる関係機関と連携を実施 
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> • 必要に応じて関係機関と連携を実施 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> • 各種研修の実施、参加 
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> • 祝日開校(年1, 2回) • 親子で季節のお祭り • 連携機関との交流会 	