

事業所名

運動療育教室バンブ

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

12 月

20 日

法人（事業所）理念		子どもたちの健全な成長と発展を支援し、安心して過ごせる「居場所」を提供する。 運動療育を通じて、身体的な健康とともに心の成長を促し、尊重と協力を大切にしながら、未来を担う子どもたちの可能性を最大限に引き出すことを目指す。						
支援方針		子どもを中心に考え、一人ひとりの個性を尊重し、安心して成長できる環境を提供します。運動療育や多様な活動を通じて、身体的・精神的な成長を支援し、保護者との連携を大切にしながら、子どもたちの可能性を最大限に引き出す。						
営業時間		9 時	30 分から	17 時	30 分まで	送迎実施の有無	あり	
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・服の整理や着替え、道具の出し入れの整理整頓ができるようにする。</li> <li>・時計を見て片付けや次の行動に移れるようにする。</li> <li>・日常生活や社会生活に支障が出ないように、ソーシャルスキルトレーニング、外出レクリエーション・防災訓練などを行う。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいなどの衛生力を高める。</li> <li>・お店で物を購入する方法や、公共交通機関の乗り方を学ぶ。</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活や学習など様々な場面で必要となる姿勢保持や、体幹・四肢の協調動作の改善及び習得のため、「運動」「遊び」を通して五感を刺激し、感覚統合を行う。</li> <li>・ストレッチやバランスボールなどを用いたトレーニング</li> <li>・感覚遊びや、音楽に合わせて体を動かす遊びや運動を行う。</li> <li>・イヤーマフを使用し感覚過敏を調整する。</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物の個数や形状、重量や色彩、機能や属性などの認知形成を行うための支援を行う。</li> <li>・怒りの感情があるときに、気持ちを切換えコントロールできるようにする。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・粘土などによる形状の変化と感覚の認知形成、ブロック遊びによる空間把握の認知形成。</li> <li>・天気、気温、日付の把握や確認を行い、感覚・数の認知形成を行う。</li> </ul>			
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションスキルの獲得のため、自分の今の気分や気持ちを発表する。</li> <li>・多様なコミュニケーション方法を獲得するため、文字、記号、絵カードなどのコミュニケーション手段を活用し、コミュニケーション能力の向上のための支援を行う。</li> <li>・ちくちく言葉、ふわふわ言葉により他人に対する言語コミュニケーションを養う。</li> </ul>						
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小集団でルールを理解が必要な遊びやスポーツを集団で行い、役割分担を理解し他人と遊べるようにする。</li> <li>・イベントなどを通して地域社会との交流を行い、社会参加へとつなげていく。</li> <li>・様々な活動を通して、自分の「できること、できないこと」など自分の行動の特徴を理解し、気持ちや情動の調整が出来るように支援を行う。</li> </ul>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・発育・発達などについての相談支援。</li> <li>・情報提供と保護者に対する教育。</li> <li>・保護者同士の交流支援による情報交換や支えあいの場の提供。</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・移行先との調整や支援内容の共有・伝達、受入れ体制作りへの対応等の支援を行う。</li> <li>・支援目標や支援内容を設定し支援を行う。将来的な移行を見据え支援する。</li> <li>・進路や移行先の選択について、本人、保護者への相談援助や準備への支援を行う。</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所や学校等と情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談支援を行う。</li> <li>・ことにも関わる関係機関（医療機関・相談支援事業所・通所支援事業所・行政など）と連携する取り組みを行う。</li> </ul>			職員の質の向上			
主な行事等		サッカー教室・農業体験・社会見学・食育活動など。						