

事業所名

はなぶが

支援プログラム（児童発達支援・放課後等デイサービス）

作成日

2025 年

3 月

20 日

|           |                 |                                                                                                                                                  |       |         |                                |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 安心、安全。<br>その人らしく。                                                                                                                                |       |         |                                |
| 支援方針      |                 | 子ども達の思いを尊重し、のびのびと楽しく活動できる場を提供します。<br>様々な体験や経験を通じて社会性を身に付けるためのお手伝いをします。                                                                           |       |         |                                |
| 営業時間      |                 | 10 時                                                                                                                                             | 0 分から | 17 時    | 0 分まで                          |
|           |                 | 送迎実施の有無                                                                                                                                          |       | あり      | なし                             |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                          |       |         |                                |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・生活リズムの安定。身だしなみを整える事や生活の基本動作(手洗い、排泄、衣服の着脱、片付けや持ち物の管理、食事マナー、買い物、学習や宿題のサポートなど)が学べるよう支援。                                                            |       |         |                                |
|           | 運動・感覚           | ・外遊びや活動を通じて様々な感覚に刺激を与え姿勢の保持や運動能力の向上に繋がるよう支援。<br>・工作、制作活動で季節を感じられる作品作り。指先や手で感覚や感触を感じられるような取り組み。                                                   |       |         |                                |
|           | 認知・行動           | ・ひも通し、マッチング、プットイン、型はめなどで色、数量、大小、空間の概念形成の習得が出来るような取り組み。<br>・工作、制作活動で季節を感じる。聞く、見る、真似る力が身に着くようスモールステップで支援。<br>・外活動を多く取り入れ集団行動でのルール、危険な場所や行動についての支援。 |       |         |                                |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・挨拶や場面にあった言葉の使い方、様々な人とのコミュニケーション能力の向上を図る。<br>・写真やイラスト、クレーン動作や手話などを用いて自分の思いが伝わる経験が出来るような支援。<br>・宿題、読み書きに対する学習支援を行います。                             |       |         |                                |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・職員やお友達と一緒に遊びを通じて他者と関わる経験を積めるような支援。<br>・遊びを通じて手段やルールを理解し集団活動へ参加出来るよう支援。<br>・成功体験から達成感を感じられる活動の取り入れ。                                              |       |         |                                |
| 家族支援      |                 | ・家庭での困りごとに対する助言やサポート<br>・延長支援                                                                                                                    |       | 移行支援    | ・園や学校、関係機関との連携、情報共有<br>・地域交流   |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携。<br>・学校や併用利用先との情報共有。<br>・近隣施設の利用<br>・地域で行われているイベントへの参加。                                                                 |       | 職員の質の向上 | ・定期的な研修<br>・申し送りやミーティングによる情報共有 |
| 主な行事等     |                 | ・お花見、プール遊び、スイカ割り、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、節分、など季節の行事<br>・遠足<br>・防災訓練      など                                                                             |       |         |                                |