

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス Jam's 飛鳥校

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

31 日

法人（事業所）理念		子供たちが少しでも生きやすいよう、みんなが多様性を受け入れながらも成長していける環境となる								
支援方針		日常生活においての身の回りの行動が一人で出来るようになる事（身辺自立）を目指し、しっかりとした基盤（土台）作りをサポートする。集団生活の中でのルールを学び、生活していく上で困らない力をつけていけるように一人一人に合わせたサポートする。巧緻性を伸ばし、学習の基礎を築く為の個別療育や反復学習の支援を行い、自己肯定感を高めます。								
営業時間		11 時	0 分	から	17 時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	健康状態の把握を行い、基本的な生活スキルの習得を行う 手洗い、うがい、食事、排泄、着替え等のトレーニングや生活習慣の指導を行う								
	運動・感覚	遊戯療法で運動遊びや制作などの活動で身体や指先を使うトレーニングや粘土やスライム等の感覚遊びを行う 座る姿勢の保持、日常動作の改善を行う								
	認知・行動	コグトレ（学習面、社会面、身体面の認知機能トレーニング）を行い、認知機能の向上を行う 日付、曜日、天気、数・時間、形、色、長さ、季節、物の名前等の認知や、視覚・聴覚・触覚等の感覚を活用して必要な情報を収集したり想像する能力を育てる								
	言語 コミュニケーション	言葉による発信方法や、絵カード、マカトンサイン等を使った意思伝達の方法を、個々の状態に合わせて行い、コミュニケーション能力を高める ICT教材のすららやまほうのドリルを使用し読み、書きの練習を行う 必要であれば言語聴覚士による言語訓練や音楽療法士による音楽療法を行う								
	人間関係 社会性	公共の場でのルールを学び、その場にふさわしい行動が出来るようになる事を旨とする 集団活動や遊びの中でのルールを知り、必要な言葉の掛け合い、コミュニケーションの取り方を学び、人間関係を円滑に進める事が出来る様にSSTを行う コグトレで認知機能を鍛え、まほうドリルで文字をきれいにし、すららで学習のサポートを行い、学校生活など社会生活を自立し送れるように支援を行う								
家族支援		児童の様子や発達課題の共有を行い、発達上の課題を共有を行い、支援方法のアドバイスや連携支援を行う				移行支援		幼稚園、保育園、小学校、関係機関との連携を行う		
地域支援・地域連携		通所、通学している幼稚園、保育園、小学校、相談支援、他に通所している事業所や病院との連携を行う				職員の質の向上		定期的に研修を行う 同じ認識の元での療育、支援を行う為に情報の共有を行う		
主な行事等		長期休暇など学校休養日のお出かけや、毎月のお誕生日会など								