

事業所名		放課後等デイサービス OHANA				支援プログラム		作成日	2025 年	3 月	17 日
法人（事業所）理念		障がいがあってもなくても、できること、得意なこと、苦手なこと、みんな一人ひとり違います。 「OHANA」は、みんなで支えあうパズルのピースのような支援を一緒に探していき、子どもも親も丸ごと支援します。									
支援方針		出来なかったことができるようになったり、「失敗は成功のもと」が経験でき、自己肯定感を高めたり、不安なことや自信がないことを自分なりに伝えることができるようになったり、少しでも前向きに考えていけるようなサポートを日々活動の中で行います。 元フリースクール代表が不登校に寄り添う支援を行います。									
営業時間			9時	30 分	から	17時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・活動前の気持ちメーターでの「今日の気分・体調」の把握・生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所）・構造化を意識した活動室のレイアウトや支援 ・SST（ソーシャルスキルトレーニング）などによる身体的、精神的、社会的支援・調理実習による食育・校外学習による公共マナーの習得 ・PTIによる日常生活に関わるハビリテーション・清潔保持など									
	運動・感覚	・PTによる運動での姿勢保持や体幹筋力サポート（音楽に合わせて体を動かす遊びや運動など） ・感覚過敏などの偏りを和らげる環境整備（イヤーマフ活用、カームダウンスペースや静養室）・バランスボールでの姿勢保持、体幹強化 ・毎朝のビジョントレーニング（書くこと、読むこと、運動機能のサポート）									
	認知・行動	・活動前の日付、気温、天気の把握と確認による感覚、数の認知形成・1日の時間帯別活動を示すタイムスケジュールの確認による時間の認知形成。 ・行動障がいへの対応・粘土・スライムによる物質の変化と感覚の認知形成や分数理解・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りへの支援 ・音楽活動での認知形成・季節の変化への興味などの感性形成のための外出活動									
	言語コミュニケーション	・活動前の気持ちメーターでの今日の気分や体調、気持ち、週初めは週末過ごした過ごし方などをプレゼンテーションし、言語表出と受容・活動終わりに「振り返り」を記入し、言語表出と受容・ルールやSSTなどは絵や絵カード、または動画などを使用し視覚化・英語教員やボランティアによる英語指導 ・個別学習支援（教員）・百人一首や四字熟語カルタなど遊びを通じた語彙力の向上									
	人間関係社会性	・OHANA議会を開き、他者の意見を聞くや自分の意見を述べる体験・OHANA通知表で自尊心を高める、認める・演劇やごっこあそびを通じて人間関係の形成、構築 ・清掃活動などを通じて役割分担や共同作業・ルール理解が必要な遊びや集団活動・たくさんの外出活動、地域活動 ・イベント（運動会、クリスマス会）などを通じた地域との交流									
家族支援		・学校、教育委員会との連携。・家庭のお困りごと、将来（進路）のことなど気軽に話せる保護者のお茶会を定期的に開催・障がい特性に配慮した家庭環境の整備相談助言・保護者や兄弟児との関わり方の相談助言					移行支援		・保育所、学校などへの移行支援（学校行事などへの参加支援）・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備サポート ・地域とのつながりの取り組み（地域の市民センターの利用などで交流）		
地域支援・地域連携		保育所、学校、教育委員会、療育センターなどとの情報連携や調整。支援方法や環境調整などに関する相談援助などの取り組み・地域清掃活動などの参加					職員の質の向上		・事業所内研修、外部研修の実施派遣 ・支援（療育）、制度、5領域に等にかかる読み合わせなど・定期的な支援の統一化確認		
主な行事等		【4月】歓迎遠足【5月】デイキャンプ【6月】スペースラボ見学【7月】保護者お茶会、シャボン玉見学【8月】平和の町記念館見学【9月】川遊び【10月】魚釣り【11月】運動会 【12月】安川電機見学、クリスマス会【1月】初詣、七草粥、鏡開き【2月】いのちのたび博物館見学【3月】魚釣り、花見 卒業式 ※家族参加行事後、保護者お茶会を行います。									