

事業所名

放課後等デイサービス SQ療育アル

支援プログラム

作成日

R7年

3月

14日

法人（事業所）理念		永続的な「生きやすさ」の提供 私達の放課後等デイサービスでは、子ども達が社会人として自立する時にSQ（社会的知能指数）を療育し、成功体験を通じて自信を育み個々の成長を促進することを大切にしています。						
支援方針		5療育へのアプローチを中心とした療育に加え、社会性やコミュニケーション能力の向上をサポートする「SQ療育」も取り入れ、一人ひとりの成長を総合的に支援する。						
営業時間		9時	30分	18時	30分	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	1. 生活リズムの確立◎放課後の過ごし方のサポート（学習、遊び、休息のバランス）規則正しい生活習慣の形成（時間管理の支援）2. 健康管理◎健康チェック（体調の確認、食欲や睡眠の状態を把握）適切な運動習慣の促進（体を動かす遊び、ストレッチ、軽運動など）感染症予防（手洗い・うがい・マスクの着用指導）熱中症や寒さ対策など3. 衛生習慣の確立◎手洗い、歯磨き、爪切りなどの基本的な衛生指導身だしなみの整え方トイレの自立支援4. 食事の支援◎食事のマナー（正しい姿勢、適切な量、食器の使い方）など						
	運動・感覚	1. 粗大運動◎全身運動の強化（走る、跳ぶ、転がる、登るなど）バランス感覚の向上（平均台、トランポリン、ボール遊び）筋力や体幹の強化（マット運動、ストレッチ）など2. 微細運動◎手指の巧緻性（器用さ）の向上（折り紙、塗り絵、紐通し）など3. 感覚統合の支援◎感覚過敏・鈍麻の調整（触覚・聴覚・視覚・前庭感覚・固有受容覚の刺激）など4. 運動を通じた社会性の向上◎協調性を育む運動（集団遊びやチーム競技）など5. 日常生活動作の向上◎身の回りの動作の自立支援（服の着脱、リュックの整理など）など						
	認知・行動	1. 認知機能の向上◎記憶力を鍛える遊び（カルタ、神経衰弱）注意力・集中力を養う活動（パズル、間違い探し、塗り絵）2. 行動のコントロール（自己調整力）の支援◎ルールを守る力を育てる（ボードゲームや集団遊びで順番を守る練習）自己肯定感を高める（成功体験を積み重ね、自信をつける）3. 状況理解力・コミュニケーションの支援◎場面ごとの適切な行動を学ぶ（あいさつの練習、公共の場でのマナー）4. 学習支援（認知機能を高める活動）5. 行動の安定化（環境調整）落ち着いて過ごせる環境づくり（静かなスペースの確保）						
	言語 コミュニケーション	1. 言語の発達支援◎語彙を増やす活動（絵カードを使った言葉遊びなど）正しい発音の練習（口の動かし方など）2. コミュニケーション能力の向上◎あいさつや会話の練習（「おはよう」「ありがとう」など）3. 非言語コミュニケーションの支援◎表情やジェスチャーを活用する練習（身振り手振りを交えたやり取り）4. 集団の中でのコミュニケーション支援◎トラブル時の対応練習（気持ちの伝え方など）5. 個別の課題に応じた支援◎書くことが難しい子への支援（タブレットやキーボードを使ったコミュニケーション）						
	人間関係 社会性	1. 対人関係の基礎づくり◎あいさつやお礼の習慣づけ（「おはよう」「ありがとう」などの声かけ）人との距離感 2. 友達との関わり方の支援◎順番やルールを守る練習（ボードゲーム、グループ遊び）3. 集団行動のルールを学ぶ◎「待つ」「譲る」などの社会的ルールの理解（公共の場でのマナー練習）役割を持つ経験（当番活動、係活動）4. 社会のルールやマナーの習得◎公共の場でのふるまい（買い物体験、電車やバスの乗り方）5. 自己表現と自己肯定感の向上◎「自分の気持ち」を伝える練習（感情を言葉にする）						
家族支援		家庭環境を把握した上で家庭からの相談に対するアドバイス 障害特性を配慮した家庭環境の整備			移行支援		放課後児童クラブや就労に向けての移行支援 ライフステージの切り替えを見据えた移行に向けての準備	
地域支援・地域連携		保育所、学校、相談支援事業所との密な連携と近隣住民の方たちと地域活動を通じての交流			職員の質の向上		事業所内研修、外部研修の実施や参加 制度改正時に職員間で読み合わせ	
主な行事等		初詣、節分、ひなまつり、父の日、母の日、敬老の日、クリスマス会など季節に応じた活動						