

法人（事業所）理念		個性を大切に、自分らしく楽しく。子どもと保護者の幸せを追求する場所を提供します。			
支援方針		①個別療育プログラム：個別の目標設定と評価を通して、子どもの個々の成長を追跡し、最適なサポートを提供します。 ②楽しさと学びの融合：遊びを通じた学習や創造的な活動を取り入れながら、子どもたちが自ら楽しみながら成長できる環境を提供します。 ③保護者サポート：保護者向けのカウンセリングや情報提供、療育プログラムへの参加などを通じて、保護者の想いに寄り添い、共に成長していくパートナーとなります。			
営業時間		月曜日～土曜日	10時00分から	18時00分まで	送迎実施の有無 あり
支援内容 療育(遊び・活動)の中には5領域にある内容複数が含まれていますが、表にある遊びの中で主な領域で示しています。					
	遊び・活動	ねらい	内容	5領域	
本人支援	荷物整理 排泄 更衣	衣服の着脱、排泄などの生活に必要な活動の必要性に気づき、自分で持ち物意識をつける身の回りのものやみんなで使うものを大切に使うとする教室での活動の流れを知り見直しを持って過ごす	自分の荷物を出す場所などの所定の位置を理解し、自分の身の回りのことが自分でできるようになる個々に合わせた排泄を促す声掛けをする靴や衣服の着脱の時間は時間に余裕を持って、自分で自分の身体を動かして着脱することができるようにサポートする手伝ってもらいたいことを自分で伝えることができるように働きかける	健康・生活 認知・行動	
	スキンシップ だきしめくすぐり 感覚マッサージ くるくる 手遊びうた からだを使った遊び リズム	様々な刺激を受けて基礎となる感覚を発達させる人との関わりを心地よいと感じる人と関わりたいと感じる心を育てる社会性を発達させる音やリズムを感じる	指導員との適度なスキンシップ・感覚マッサージ指導員との手遊びうた。音やリズムを楽しむ、感性や表現力を育む。	運動・感覚 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	
	運動遊び ジャンプ ハイハイ 片足バランス トンネルくぐり フラフープ ケンケン遊び ボール・風船キャッチ かご入れ サーキット など	音を聞く姿勢を保つ バランスを取る身体の使い方を知る可動域を広げるポディイメージをつける受け入れられる感覚の幅を広げる自分で自分の身体をコントロールできるようになる社会性を発達させる	様々な身体を使った遊び手で体重を支える 手で引き寄せる よじ登る足で支える バランスを取る くぐる 隙間を通り抜ける 持って進む 連が複数の遊びを組み合わせ、同時に処理しながら動作を行う周りをしながら歩く	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性	
	フリータイム（自由遊び） 絵本 折り紙 お絵描き ブロック など	環境へ適応する意思を発達させるお友達や先生とお話することを楽しむ選択肢の中で自分の好きな遊びを選び1日の流れを意識して過ごす時計を意識する自立を促す社会性を発達させる	1日の流れをあらかじめ伝えておくことで、カリキュラムの時間を意識して過ごすことができる来所時や、カリキュラムが始まるまでの時間に設定する遊びは選択肢の中からその日に子ども達と指導員が一緒に決めているみんなで遊ぼう！と設定する場合もあるが、自分で好きな遊びを選んで活動することも大切だと考えており、お子様のやりたいこと、やってみたいことを大切に	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	
	言語 挨拶 ふれあい遊び こは遊び こっこ遊び 考えを伝える 発表 ディベート ディスカッション	意思を伝えあう経験をすることを知る身近なものの名前を知る異体物から抽象化を進める絵本の言葉と生活の言葉を繋げる他者との共感力を高める自己表現力をつける社会性を発達させる	日常的な挨拶を交わす自分の意思を指導員に伝える経験を積み重ねる絵カードを使った語彙の拡充を行うぞなぞ・質問ゲーム絵本の読み聞かせ 音探し自分の製作したものをお友達や指導員に伝えるディベート ディスカッションを通して、自分の考えを伝える	言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	
	指先運動 シール貼り ちぎる ハサミを使って切る 折り紙を折る 運筆 スプーン トング お箸 紐通し 積み木を積む	環境へ適応する一連の手順を学ぶことによる集中力を高める運動機能発達させる微細運動を発達させる自立を促す知性の発達を促す社会性を発達させる	日常生活の一部分を切り取って行う1つずつの活動は子ども自身が自ら繰り返し行いたいと思える環境を用意する子どもの発達に合わせ難易度の課題を提供する	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	
	空間認知トレーニング 眼球運動（注視・追視・跳躍性） ボールキャッチ・かご入れ ジャグリング からだを使った遊び 点描写	両眼の運動機能の発達を促す視覚情報処理機能の発達を促す空間知覚の発達を促す目と手の協応社会性を発達させる	眼球運動（読み上げ・数字探しなど）床にボールをころがしてキャッチする山なりのボールをキャッチするお手玉や小ボールを片手で投げた反対側の手でキャッチする距離を測りながらかごの中に入れてボールを入れるまねっこ遊び 一列に並ぶ線なぞり 迷路 間違えさがし点描写 折り紙	運動・感覚 認知・行動	
	自己コントロールトレーニング マインドフルネス お部屋の中でのルール お約束 色判断 旗上げ 線上歩行 切り替えの練習 ルールのある遊び	気持ちを落ち着かせる術を身に付ける注意力・集中力の向上させる運動のコントロール、調整する空間の中での自分の位置を把握する平衡機能を発達させる動きを洗練させる社会性を発達させる	目を閉じて深呼吸を繰り返し静かに瞑想する。お部屋の中では歩く・小さな声でお話をするなどのお部屋の中でのルールを設ける指導員との活動において、順番を守ることや1人何個といったお約束を設定して活動を行う色カードを使った実行機能トレーニングカードやカラー軍手を使った選択的注意機能や遂行機能トレーニング線の上を歩きながら、さらに負荷を追加して歩く活動を小集団で行う活動内容が切り替わるタイミングで自分で気持ちの切り替えの練習を行うルールのある遊びの中でお友達との勝ち負けや鬼をする役割決め等の場面を通して折り合いをつける練習を行う小集団での活動を通して、共通のルールで遊ぶ楽しさや気持ちの切り替えの練習をする異年齢のお友達との活動を通して、遊び方やルールを設定したりする経験を	運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性	
	ワーキングメモリートレーニング 数処理・数の概念の理解 （数詞・数字・具体物・順番） 視空間性短期記憶を使った遊び 言語性短期記憶を使った遊び 神経衰弱 選択的注意	数量、大小、色等の概念を習得する見る力・聞く力を発達させる短期記憶力の向上一時的に記憶した情報を処理する力を発達させる一連の手順を記憶することによって集中力を高める注意力の向上させる知性を発達させる社会性を発達させる	具体物を使った数の概念理解積み木やカードを使ったゲーム性のある遊びしりとりなどの言葉遊び絵本の読み聞かせ色形カードを使った神経衰弱ゲーム・選択的注意ゲーム	認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	
	就学準備	学ぶこと、新しいことを知っていくことが楽しいと感じる経験をさせる思考力の芽生えこれまで積み重ねてきたことを発揮することができる経験を積むカリキュラムを通して成功体験を積み、小学校の新しい環境に対してポジティブに感じられるようになる事業所内の習慣や行動を学ぶ経験をさせる社会性を発達させる	就学控えた未就学児の小集団での活動（ディスカッション・実際に触ったり感じる体験・子どもが主体となって話し合っ決めて決める機会・場面を想定したロールプレイなど）子ども自身の思いや願いをききかけとして、感性を働かせてよきや美しさを感取りたり、不思議さに気付いたり、気付いたことやできるようになったことなどを使いながら試することができる機会具体的なシーンを取り出して「こんな時どうするんだっかな？」と事業所での約束を確認したり、「相手のお友達はどんな気持ちかな？」と考えたり、どうすればいいかな？と考え、お友達と一緒に話し合う機会物との多様な関わりの中で、物の性質や仕組みについて考えたり気付いたりする機会身近な物や用具などの特性や仕組みを生かしたり、いろいろな予想をしたり楽しみながら工夫して使う活動	健康・生活 運動・感覚 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性	
家族支援	個別支援計画更新時の面談だけでなく、家族に個別で相談援助（オンライン可）・療育の様子などの見学（その後ご家庭での実践を踏まえフィードバックを行う）を保護者の希望や必要に応じて随時実施。子どもの様子をお伝えできるようにお便りを毎月配布。	移行支援	移行に向けての意向アンケート・情報提供及び情報収集を促し地域間・事業所への紹介、教育相談支援。渋谷区連絡会への現況調査及び出席説明		
地域支援・地域連携	幼稚園・保育園・こども園・渋谷区・新宿区・中野区・消防署、その他地域機関などとの連携	職員の質の向上	発達学の基礎研修、子どもの特性を理解するための研修事例検討会の参加、専門職スタッフ向け研修		
主な行事等	夏・冬の季節のイベント、地域センターにおける発表等				