

事業所名

ポコロコnino

支援プログラム（参考様式）

作成目

2025 年

2月

10 日

法人（事業所）理念		一人ひとりの個性を尊重し、子どもたちと一緒にみんなが笑顔で過ごせる未来を創る						
支援方針		個別：社会スキル、生活スキル、コミュニケーション能力、勉強、運動など、今後必要となるスキルを集中して習得する。 集団：個別で習得したスキルを集団内でも使用したり、応用できるようにする。集団トラブルの解決方法を習得する。						
営業時間		9時	0分	17時	30分	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	手洗い、うがいなどの基本的な風邪予防の方法から、睡眠、生活習慣などの改善や指導。公共交通機関および公共の場の利用方法・マナーなどを習得、生活で利用する消耗品の使用法を習得、日常生活に必要なスキルの獲得を目指す。						
	運動・感覚	バランスボードやバランスボールを使用した、感覚刺激のある運動。送迎以外での通所を想定しているため、その際に必要である体力を培う公園での追いかけっこなど。バランス感覚を鍛えるための平均台。児童の特性に合わせた感覚統合遊びで体の使い方を習得する。その他、手と目の協応運動のためのトレーニングを実施。						
	認知・行動	認知の偏りが見られる場合には、それ以外の認知・思考を知ることや、体現により理解すること、行動によって認知を変容させる手法を用いる。行動障害に対する適切な分析と対応を行い、予防的に児童の行動分析を定期的に行う。						
	言語 コミュニケーション	言語の習得を目指し、文字、発語などのトレーニングを行う。円滑なコミュニケーションが図れるための適切な言葉や意味を覚え、使用できるようにする。状況（家族、初対面、友達など）シチュエーションが違った場合でのコミュニケーションを学ぶ。						
	人間関係 社会性	他者と関わることの楽しさを感じる。トラブルがあっても解決ができる。困ったときはSOSを発信できるようにする。相手への伝え方を学ぶ。自分はもちろん、他人を思いやることができる。自ら気を配ることができる。これらの行動を起こせることを目指す。						
家族支援		定期的な面談。必要な場合には助言を行う。				移行支援	保育所、児童館などへの移行に向けて情報共有や、連携。保育所から小学校、小学校から中学校へ上がる場合など、関係機関との情報共有。	
地域支援・地域連携		保育所、幼稚園、学校など関係機関との連携 相談支援、他施設との連携				職員の質の向上	社内研修・外部研修による研鑽を行う。社内で研修発表を行い、より身につくような取り組みを行う。	
主な行事等		遠足、夏祭り、クリスマス会、発表会、各種イベント、クッキング、保護者会など						