事業所名	まなび	支援プログラム	作成日	2025 年	1 月	18 日

法人（事業所）理念		はなまるグループには「止まり木になりたい」という一つの思いがあります。子ども達が持っているのは、あくまでも「特性」もしくは「個性」社会生活を送るうえで不便さを感じた時にはじめて「障害」となります。私たちは個性を障害にはしません。自分の個性を大事に、止まり木から自由に羽ばたいていける社会を創っていくために、物心両面でカタチとなる支援を志しています。 子ども達が楽しんで生きていける社会を作っていくことが私たちの理念です。		
支援方針		まなびは、学習支援を主軸に様々な支援をしております。学習支援では宿題のサポートや本人の学習の進捗や特性に応じて課題の内容を調整しており、児童一人一人にあった学習ができます。学力だけではなく、学習支援を通して「やるべきことをこなす力」「できる・できたという達成感からの自己肯定」を身につける事も目的としております。また、将来の自立に向けたLSTや人との関わり方を身につけるSST等、様々な療育プログラムを通じて様々なスキルを養っていきます。		
営業時間		10 時 0 分から 19 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり
		支　援　内　容		
本人支援	健康・生活	【自立支援】ライフステージに合わせた自立支援に取り組むことで、本人のできること増やしていく。 ・衣服の着脱／トイレトレーニング／片付けの仕方／食事／金銭管理／物の管理／スケジュール管理／時間の理解		
	運動・感覚	【微細運動】指先を使った練習を行い、文房具・食器・日常生活の動作等に必要な細かい動作をを身につける。 ・型はめ／ハサミやノリなどのを使った工作／紐結び／ファスナー開け閉め／チェストベルトのつけ外し／ボタンのつけ外し／積み木遊び 【粗大運動】楽しみながら運動に取り組み、体幹や協調性の他「できた」という体験を通じて成長に繋げていきます。 ・バランスストーン／ラダー／平均台／トランポリン／ハードル／ケンケンパリング		
	認知・行動	【学習支援】本人の学習の進捗や得意・不得意に応じて学習方法を調整し、一人一人に合った学習支援を通じて、できる事の幅を広げたり自信につなげていく。 ・言葉／数／読み書き／計算／完遂力／姿勢保持／ビジョントレーニング		
	言語 コミュニケーション	【発語・コミュニケーション支援】言語の表出や発生の練習。また、絵カードなどを活用した意思表示等、言葉や物でのコミュニケーションの習得を目指し、本人が周囲の大人に意思表示ができるよう支援をおこなう。 ・絵カード／発語・発声（読み聞かせ等）／話をする・話を聞く練習／意思表示方法の支援		
	人間関係 社会性	【ソーシャルスキルトレーニング】気持ちの切り替え方や落ち着き方を学ぶ。言葉遣いや距離感等の対人関係の築き方習得し、円滑な人間関係の構築ができるよう支援をする。 ・気持ちの切り替え方／マナー／状況理解／自己理解／自己肯定／ストレスマネジメント／距離感／言葉遣い 【イベント活動・余暇活動】イベント活動や余暇活動を通じて、集団活動やルールを守って行動することを学ぶことで、進学時にスムーズに集団活動に馴染めるよう支援する。 ・集団活動（ルールを守る・順番を守る）／一人での余暇の過ごし方／興味の幅を広げる／集団行動		
家族支援		連絡帳・LINE・電話・送迎時の申し送り等、支援内容や支援中での出来事の情報の共有を図るとともに、実際の中での様子がわかりやすいよう写真で様子を撮影し保護者様へと送っています。また、保護者様との相談援助なども行う。	移行支援	本人の様子や支援方法の情報共有を図るとともに、進級進学に関しての相談支援を行う。また、学校・事業所・家庭・相談支援との情報の連携を行い、進級進学の際にケース会議を必要に応じて記載し話し合う機会の場を設ける。
地域支援・地域連携		幼稚園・保育園・学校との連携 相談支援事業所・保育所等訪問支援事業所との連携 北区自立支援協議会（こども部会）への参加	職員の質の向上	社内：初任者OFF-JT・OJT／人権擁護基礎研修／対人援助研修／専門職研修／運営管理責任者（リーダー）会議/事業所内研修 社外：強度行動障害支援者養成研修（基礎・実践）／北区こども部会研修／エルムおおさか主催研修
主な行事等		外出支援（例：扇町公園・天満こども食堂・大阪市立科学館・キッズプラザ大阪）ランチクッキング／おやつクッキング／科学実験（例：スライムづくり・スーパーボールづくり）／季節に応じた催し（例：ハロウィンパーティー・クリスマスパーティー／進級進学祝い／バレンタイン他）／映画鑑賞／創作活動		