

<支援プログラム>

営業時間	平日 9:00～17:00 (休日：土日祝)	送迎実施の有無	有
法人理念	障害の有無に関わらず、子どもたちが将来、社会に適応し地域に根ざした豊かな生活を送ることができるよう支援して参ります。		
支援方針	<p>◎主に運動療育を中心に感覚統合遊びを取り入れ、言語聴覚士による個別の言語訓練と保育士による個別の療育や同年齢別に分けたクラスでの小集団療育を行います。</p> <p>◎ご家庭や園の様子、困りごと等面談の話や実際の訓練の様子を観察しながら支援プログラムを作成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語訓練では、言語の基礎となる運動能力や必要に応じてグループ訓練を行い、他者との関わりに必要な社会的スキルの発達を促していきます。 ・個別の療育では、お子様の発達状況に合わせた個別のプログラムを作成します。 ・小集団療育では、遊びの中で、お友だちとの関係性や対人スキルを学べるようプログラムを作成します。 <p>◎お子様の発達段階に合わせて、保護者以外の大人（職員）との関係から他児との平等の関係へとスモールステップを積み重ねながら、お子様が他者と安定した関わり方が習得出来るよう支援します。</p> <p>◎地域で自分らしく生活する為に、幼児期から就学を見据え、基本的な生活習慣を身につけられるよう保護者の方と共に支援します。</p>		
支援内容			
	I (1歳・2歳児)	II (3・4歳児)	III (5歳児)
本人支援	健康・生活	◎健康な心と身体を育て自ら健康で安全な生活を築けるようにする	
		・健康状態の把握や増進 ・排泄のトレーニング ・生活スキルの獲得 など	
	運動・感覚	◎身体の使い方や様々な感覚の活用	
		・姿勢と運動・動作の向上 ・保有する様々な感覚の活用 ・粗大運動から微細運動へ移行 など	
	認知・行動	◎数や大きさ、色などの様々な概念の理解や適切な行動の習得	
		・認知機能の発達 ・概念形成の発達 ・適切な行動の習得 など	
	言語・コミュニケーション	◎言語形成と活用、受容及び表出やコミュニケーションの基礎的機能の向上	
		・STによる言語訓練 ・言語の習得 ・コミュニケーション能力の向上 など	
	人間関係・社会性	◎他者との関係構築や集団参加、自己の理解と行動の調整	
		・他者との関わり形成 ・集団遊びへの参加 など	
	・自分の名前や身近な言葉を聞く、知る ・自分の要求を伝えようとする	・挨拶をする ・身近な人の名前を呼ぶ ・自分の意思を伝えようとする	・身近な言葉の理解 ・自分の考えを伝えたり、相手の意図を理解したりする
	・大人と信頼関係を築く ・友だちと同じ空間で遊ぶ	・大人や友だちの模倣をする ・友だちと一緒に遊ぶ	・順番やルールを守って遊ぶ ・友だちと協力したり競争したりする活動に参加する

<p>地域支援・地域連携</p>	<p>◎保育園、幼稚園、所属する集団等との情報交換を行い、密接に連携しながら適切な支援が行えるよう心掛けています。</p> <p>◎要望に応じて、関係機関の先生方と積極的に連絡を取り合い、支援に対する情報交換を行います。</p>
<p>移行支援</p>	<p>◎就学先への移行に向けた支援方法や支援内容を共有し、安心して新しい環境へ移行できるよう支援していきます。</p> <p>◎社会で生きていく中で必要な知識や能力を身につけるための支援を行います。</p>
<p>家族支援</p>	<p>◎ご家庭でも実践できる発達を促す取り組みについてご相談に応じながら支援いたします。</p> <p>また、日々の悩み事には、連絡ツール（連絡帳ノート・電話・LINE）を通じて連絡を取り合い、保護者様がゆとりをもって子育てできるための支援を目指します。</p> <p>◎半年に一度面談を行っています。お子様の状況や環境について情報交換を行い、目標と課題を分析し、個々の支援計画をたてます。</p>
<p>職員の質の向上</p>	<p>◎研修等を通じて専門性を高め、必要な知識及び技術の習得・向上に努めています。</p> <p>◎定期的で開催されている学会や勉強会などに積極的に参加し、知識の研鑽に努めています。また、職員間で研修会を実施しております。</p> <p>◎SNSや教本などを活用して最新の情報を収集しております。</p>
<p>主な行事等</p>	<p>◎子ども達が一同に集まる行事は、現在実施しておりませんが、子どものお誕生日には一緒にプレゼントを作成してお祝いしています。</p>

